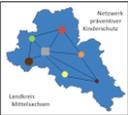




# Beobachtungsbogen zu Gefährdungsrisiken für Schulen



# Handreichung Kinderschutz

**Name des Schülers/ der Schülerin:** \_\_\_\_\_

**Beobachteter bzw. dokumentierter Zeitraum:** \_\_\_\_\_

## Angaben zur dokumentierenden Lehrkraft/Fachkraft

Einrichtung/ Schule: \_\_\_\_\_

Funktion: \_\_\_\_\_  
(Beratungslehrer,  
Klassenlehrer, etc.)

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

## Angaben zu Personensorgeberechtigten:

Vater

Mutter

Name: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

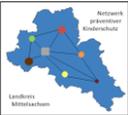
Telefonnummer: \_\_\_\_\_

### Hinweise zur Dokumentation:

Für die Dokumentation sind insbesondere folgende inhaltliche Aspekte wichtig:

- zugrundeliegende Beobachtungen
- aus der Hypothese abgeleitete Handlungsschritte und fachliche Begründung für das weitere Vorgehen
- Dokumentation der Kontaktaufnahme und Gespräche mit den Eltern sowie deren Ergebnisse
- Ergebnisse der Überprüfung und Reflexion in kollegialer Beratung mit Beratungslehrer, Leitung und gegebenenfalls weiteren an der Schule tätigen Fachkräften
- Dokumentation abweichender fachlicher Einschätzungen und der Ergebnisse, ggf. im Zusammenwirken mit der insoweit erfahrenen Fachkraft
- Dokumentation der Handlungsschritte bzw. der ggf. angebotenen eigenen fachlichen Beratungs- und Hilfsangebote und / oder angebotener fachlicher Hilfen externer Fachdienste
- Vereinbarungen über Rückmeldungen zur Inanspruchnahme von Hilfe- und Beratungsangeboten

Falls die dokumentierten Schritte nach fachlicher Einschätzung nicht ausreichend erscheinen oder die Personensorgeberechtigten zur Abwendung der Gefährdung nicht bereit oder in der Lage sind, erfolgt die Übergabe der Dokumentation an das Jugendamt zur Veranlassung weiterer notwendiger Schritte sowie eine Vereinbarung über die weitere Kooperation im Einzelfall.



# Handreichung Kinderschutz

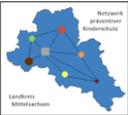
Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Aufmerksamkeitsrichtung	Beobachtungsbereich <i>(Indikatoren sind nicht abschließend und in Abhängigkeit vom Alter einzuschätzen)</i>	Sind Auffälligkeiten erkennbar? <i>(bitte ankreuzen)</i>	Beschreibung der Auffälligkeiten  Wer hat was beobachtet/ erfahren	Reflexion im Kollegium und Einschätzung ob und inwieweit dadurch Probleme für das Kind entstehen
Teil A Situation des Kindes	<b>(1) Grundversorgung</b>			
	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Altersgemäße Ernährung <input type="checkbox"/></li><li>▪ Witterungsgemäße Kleidung <input type="checkbox"/></li><li>▪ Gesundheitsvorsorge <input type="checkbox"/></li><li>▪ Wohnen/ Hausbesuch des Lehrers <input type="checkbox"/></li><li>▪ Betreuung / Aufsicht des Kindes <input type="checkbox"/></li><li>▪ Schutz vor Gefahren <input type="checkbox"/></li><li>▪ Emotionale Zuwendung <input type="checkbox"/></li><li>▪ Körperpflege <input type="checkbox"/></li><li>▪ Individualität / Selbstbestimmung <input type="checkbox"/></li><li>▪ Sonstiges <input type="checkbox"/></li></ul>			



# Handreichung Kinderschutz



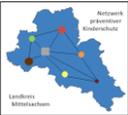
Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Aufmerksamkeitsrichtung	Beobachtungsbereich <i>(Indikatoren sind nicht abschließend und in Abhängigkeit vom Alter einzuschätzen)</i>	Sind Auffälligkeiten erkennbar? <i>(bitte ankreuzen)</i>	Beschreibung der Auffälligkeiten  Wer hat was beobachtet/ erfahren	Reflexion im Kollegium und Einschätzung ob und inwieweit dadurch Probleme für das Kind entstehen
<b>Teil A</b> <b>Situation des Kindes</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>(2) Erscheinungsbild des Kindes</b> </div> <p><b>(a) Körperliche Erscheinung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Über-/ Unterernährung, Gedeihstörungen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ chronische Krankheiten, Behinderung <input type="checkbox"/></li> <li>▪ motorischer / sensomotorischer Entwicklungsstand <input type="checkbox"/></li> <li>▪ motorische Unruhe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Krankheitsanfälligkeit <input type="checkbox"/></li> <li>▪ chronische Müdigkeit / Mattigkeit <input type="checkbox"/></li> <li>▪ psychosomatische Beschwerden (Bauch-, Kopfschmerzen, Atemstörungen) <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Einnässen / Einkoten <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Anzeichen von körperlicher Gewalt / häuslicher Gewalt <i>(optische und/oder verbale Hinweise)</i> <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Anzeichen / Hinweise auf Missbrauch <i>(so konkret wie möglich)</i> <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Sonstiges <input type="checkbox"/></li> </ul>			



# Handreichung Kinderschutz



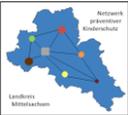
Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Aufmerksamkeitsrichtung	Beobachtungsbereich <i>(Indikatoren sind nicht abschließend und in Abhängigkeit vom Alter einzuschätzen)</i>	Sind Auffälligkeiten erkennbar? <i>(bitte ankreuzen)</i>	Beschreibung der Auffälligkeiten  Wer hat was beobachtet/ erfahren	Reflexion im Kollegium und Einschätzung ob und inwieweit dadurch Probleme für das Kind entstehen
<b>Teil A</b>  <b>Situation des Kindes</b>	<b>(2) Erscheinungsbild des Kindes</b>			
	<b>(b) Psychische Erscheinung</b>  <b>Kind wirkt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ unruhig/hyperaktiv/sprunghaft <input type="checkbox"/></li> <li>▪ ängstlich/scheu/zurückgezogen/schreckhaft <input type="checkbox"/></li> <li>▪ traurig/verschlossen/apathisch <input type="checkbox"/></li> <li>▪ aggressiv/selbstverletzend <input type="checkbox"/></li> <li>▪ suizidal <input type="checkbox"/></li> <li>▪ orientierungslos/unkonzentriert <input type="checkbox"/></li> <li>▪ distanzlos/anhänglich <input type="checkbox"/></li> <li>▪ sonstiges <input type="checkbox"/></li> </ul> <b>Kind zeigt:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ geringes Selbstvertrauen / deutliche Verunsicherung <input type="checkbox"/></li> <li>▪ sexualisiertes Verhalten <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Schlafstörungen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Essstörungen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Sprachstörungen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Jaktationen (Schaukelbewegungen) <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Konsum / Missbrauch von Drogen, Alkohol, Zigaretten <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Sonstiges <input type="checkbox"/></li> </ul>			



# Handreichung Kinderschutz

Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

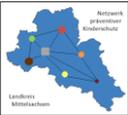
Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Aufmerksamkeitsrichtung	Beobachtungsbereich <i>(Indikatoren sind nicht abschließend und in Abhängigkeit vom Alter einzuschätzen)</i>	Sind Auffälligkeiten erkennbar? <i>(bitte ankreuzen)</i>	Beschreibung der Auffälligkeiten  Wer hat was beobachtet/ erfahren	Reflexion im Kollegium und Einschätzung ob und inwieweit dadurch Probleme für das Kind entstehen
<b>Teil A</b>  <b>Situation des Kindes</b>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <b>(2) Erscheinungsbild des Kindes</b> </div> <p><b>(c) Sozialverhalten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blickkontakt fehlt <input type="checkbox"/></li> <li>▪ distanzlos vs. überangepasst <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Vermeidung von Körperkontakt <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Verhalten gegenüber anderen Personen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Orientierung an Regeln / Grenzen; Integration in Gruppe <input type="checkbox"/></li> <li>▪ lügen, stehlen, erpressen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ weglaufen, streunen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ kein regelmäßiger Schulbesuch <input type="checkbox"/></li> </ul> <p>Anzahl entschuldigter Fehltage:</p> <p>Anzahl unentschuldigter Fehltage:</p>			









# Handreichung Kinderschutz

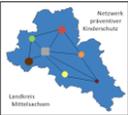
Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Aufmerksamkeitsrichtung	Beobachtungsbereich <i>(Indikatoren sind nicht abschließend)</i>	Ist Beobachtungsbereich erkennbar?	Beschreibung der Auffälligkeiten  Wer hat was beobachtet/ erfahren	Reflexion im Kollegium und Einschätzung ob und inwieweit dadurch Probleme für das Kind entstehen
<b>Teil B</b> <b>Situation der Familie</b>	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <b>(3) Problemazeptanz Problemkongruenz</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sehen die Sorgeberechtigten und die Kinder selbst ein Problem <input type="checkbox"/></li> <li>▪ stimmen die Sorgeberechtigten und die Lehrkräfte/ Fachkräfte in der Problembeschreibung überein <input type="checkbox"/></li> </ul> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <b>(4) Kooperationsbereitschaft</b> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Annahme von Gesprächsangeboten <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Vereinbarungen <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Aushandlungsbereitschaft <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Hausbesuche <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Aushandlungsbereitschaft <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Interaktionsverhalten <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Verantwortliches Handeln für das Kind <input type="checkbox"/></li> <li>▪ Bereitschaft zur Annahme von Hilfen <input type="checkbox"/></li> </ul>		<p>Wann:</p> <p>Welche:</p> <p>Am:</p>	



# Handreichung Kinderschutz



Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Fachliche Einschätzung der verantwortlichen Lehrkraft/ Fachkraft am \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ (Datum)

## Fachliche Einschätzung der verantwortlichen Lehrkraft/ Fachkraft

### Gewichtige Anhaltspunkte für eine Kindeswohlgefährdung

- liegen nicht vor       sind nicht auszuschließen       liegen vor       liegen akut vor

### Gefährdungsbereiche

- Vernachlässigung       körperliche Misshandlung
- elterliche Konflikte um das Kind       sexueller Missbrauch       Autonomiekonflikt (Jugendalter)
- sonstige Gefährdungslage (z. B. Sucht, psych. Erkrankung eines Elternteils)

**Begründen Sie Ihre Einschätzung unter Beachtung von Dauer, Schwere und Nachhaltigkeit der Gefährdung sowie des Alters des Kindes:**

---

---

---

---

---

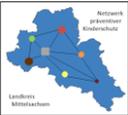
---

---

---

---

---



# Handreichung Kinderschutz



Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Einschätzung der verantwortlichen Lehrkraft/ Fachkraft am \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ (Datum)

## Welche weiteren Handlungsschritte und Maßnahmen sind notwendig

### Wer handelt – Was wird unternommen – Ziel der Handlung – Konkretisierung des Zeitrahmens

*Beispielhaft genannte Maßnahmen:*

- Elterngespräch (Kooperationsbereitschaft der Personensorgeberechtigten?)
- Beratung im Kollegium
- Einbindung der Leitung
- Motivation zur Inanspruchnahme von Hilfen und Beratungsangeboten
- Hinzuziehen einer insoweit erfahrenen Fachkraft

### Ergebnisse:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

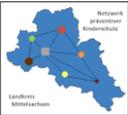
---

---

---

---





# Handreichung Kinderschutz



Name des Kindes: \_\_\_\_\_

Zeitpunkt der Einschätzung: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Lehrkraft/Fachkraft: \_\_\_\_\_

Überprüfung der Wirksamkeit am \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ (Datum)

(Kontrolle, ob festgelegte Ziele nach dem Ablauf einer festgelegten Frist erreicht wurden)

## Einschätzung des Kollegiums, ob weitere Handlungsschritte und Maßnahmen notwendig sind

- Gefährdungsrisiko ist behoben                       weitere Hilfen werden angeboten
- Gefahr konnte nicht abgewendet werden → Meldung an das Jugendamt

### Einschaltung des Jugendamtes erst wenn:

(mit Übersendung der Dokumentation):

- vereinbarte Maßnahmen die Gefährdung nicht abwenden
- die Grenzen der eigenen Handlungsmöglichkeiten erreicht sind und weiterführende Maßnahmen der Jugendhilfe notwendig werden
- Eltern die Mitwirkung verweigern oder dazu nicht in der Lage sind
- die Gefährdung sich zu einer (vermuteten) akuten Kindeswohlgefährdung entwickelt

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft/ Fachkraft

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleitung